

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение
№13 «РЯБИНУШКА»

Проект

«Между летом и ЗИМОЙ»

Воспитатели:
Кашутчик Неля Константиновна
Лексина Светлана Сергеевна

г.Железногорск 2016г.

Цель: Создать условия для развития речи и интеллекта, направленные на формирование речевой сферы, познавательных процессов, эмоционально-волевой и нравственной сферы.

ВИД ПРОЕКТА:

исследовательско-творческий.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

краткосрочный (4 недели)

УЧАСТНИКИ:

Дети, родители, педагоги группы.

ЗАДАЧИ:

1. систематизировать знания детей по теме «Осень»;
2. формировать лексико-грамматические категории;
3. формировать основы экологической культуры и безопасного поведения;
4. уточнять, обогащать и активизировать словарный запас;
5. развивать связную речь;
6. развивать восприятие, внимание, память, мышление и воображение;
7. воспитывать моральные качества: доброта, чуткость, сострадание, умение сопереживать.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

1. подобрать детскую и методическую литературу (картины, дидактические, подвижные, пальчиковые игры);
2. разработать конспекты занятий;
3. подготовить для родителей информационные листы по лексическим темам: «Деревья осенью», «Осенняя одежда», «Овощи. Фрукты. Труд взрослых на полях, в садах».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

1. Экскурсии в осенний лес и прогулки вокруг детского сада.
2. Рассматривание картин, иллюстраций по теме.

3. Цикл занятий по разным видам деятельности.
4. Цикл игр (дидактические, подвижные, игры со стихами, этюды на имитацию, игры на осеннем празднике).
5. Беседы с родителями, совместное изготовление поделок из природного материала, из овощей, фруктов.
6. Выставки детских рисунков, работ по аппликации.

СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Познавательное развитие:

1. Беседа на тему: «Осень»

Цель: Знакомить детей с временами года, повторить признаки осени.

2. «Осенние месяцы, признаки осени»

3. Формирование элементарных математических представлений «Осенний парк».

4. Беседа с детьми «Что нам осень принесла?»

5. «Как звери и птицы готовятся к зиме?»

Социально-коммуникативное развитие:

Художественно-эстетическое развитие:

1. Аппликация «Ежик в осеннем лесу».

Цель: учить замечать сезонные изменения в природе и отображать их в работах.

2. Рисование «Дерево осенью».

Цель: продолжать учить рисовать дерево, закреплять умение рисовать гуашью.

3. Лепка «Овощи и фрукты»

Цель: ознакомление детей с приемом работы – размазывание по рисунку.

Речевое развитие:

1. Составление рассказа по картине «Осень».

Цели: Закрепить осенние явления, ввести сложные слова «листопад, золотая осень».

2. Чтение, заучивание наизусть, загадывание и отгадывание загадок:

а) заучивание стихотворения И.Мазина «Осень»;

б) рассматривание картины В.Серова «Октябрь»;

в) чтение рассказа Г.Скребицкого «Осень», сказки К.Ушинского «История одной яблоньки»;

г) загадывание и отгадывание загадок по теме «Осень», «Овощи-фрукты».

Физическое развитие:

1. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках», «Собери листочки».

Итог:

Праздник «Осенний КВН».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ:

1. Совместное с родителями украшение групповой комнаты к празднику.
2. Вместе с родителями собрать иллюстрации и фотографии с осенней тематикой, просмотреть; - дети вместе с родителями ищут информацию.
3. Оформление стенда: «Осенняя пора».
4. Разучивание стихотворений и песен для выступления на утреннике.
5. Совместное изготовление поделок из даров осени, оформление выставки.

РЕФЛЕКСИВНАЯ ЗАПИСКА:

В ходе проекта удалось сформировать у детей познавательный интерес к временам года, выделить осенние месяцы, повторить осенние признаки. Дети через познавательную и продуктивную деятельность выяснили, что делают осенью животные, как готовятся к зиме. Определили занятия людей в связи с сезонными изменениями. У детей расширился словарный запас, улучшилась речь.

Занятие «Дерево осенью»

Организация беседы с детьми «Деревья осенью»

Воспитатель предлагает нарисовать любимое дерево осенью

Вопросы для обсуждения:

- О чем были загадки?
- Как можно назвать одним словом рябину, клен, березу?
- Что с ними происходит осенью?
- Каким цветом листья деревьев?
- Как называют листья клена? (кленовый)
- Как называют листья березы? (березовый)
- и т.д. по названию дерева
- Какое дерево нравится тебе? Почему?

Дети отвечают на вопросы (дети сидят на коврике в кругу). Рассматривание иллюстраций деревьев.

Включение всех детей в работу

Программный материал:

- расширять представления детей об осенних изменениях в природе, учить отвечать на вопросы по содержанию, активизировать словарь.

- развивать внимание, память, познавательные интересы детей.

- воспитывать любовь к родному краю. Сопереживать со своими сверниками.

- воспитывать интерес к поэзии, эстетические чувства.

Предварительная работа:

- наблюдения за изменениями в природе осенью, рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии в осенний парк.

Материал: мольберт, картина "Осень", осенние листочки, гуашь, бумага.

Ход занятий:

- Ребята, посмотрите, к нам в гости осень пришла.

- Ну почему-то она спит?

- Нам надо ее разбудить, а то она проспит до конца осени.

- Может быть ее заколдовали, а нам надо ее расколдовать?

- Давайте разгадаем загадки, а она проснется.

- «Без рук, без ног, а деревья гнет» (*ветер*)

- «Падают с ветки золотые монетки» (*листья*)

- «Дни стали короче, длиннее стали ночи.

- Кто скажет, кто знает, когда это бывает» (*осенью*)

- Нет, ребята, осень не проснулась.

- Давайте громко стихи об осени прочитаем.

(2 стихотворения)

Под музыку. Ветерок - бегут по кругу
Без музыки. Остановились, листьями
шуршат - ш-ш-ш-ш

Осень проснулась от шуршания осенних
листочков.

Осень: - Ах, как долго я спала. А работа
моя стоит, спасибо вам, ребята, что
разбудили вы меня. Мне надо бежать в лес
украшать его осенними красками, а то
опоздаю.

- Осень, наши ребята хотят тебе помочь
украсить осенний лес.

Осень: - Спасибо, ребята, давайте вместе
будем украшать лес.

Дети садятся за столы и рисуют осенний
лес гуашью.

Анализ: осень выбирает лучшие работы
детей.